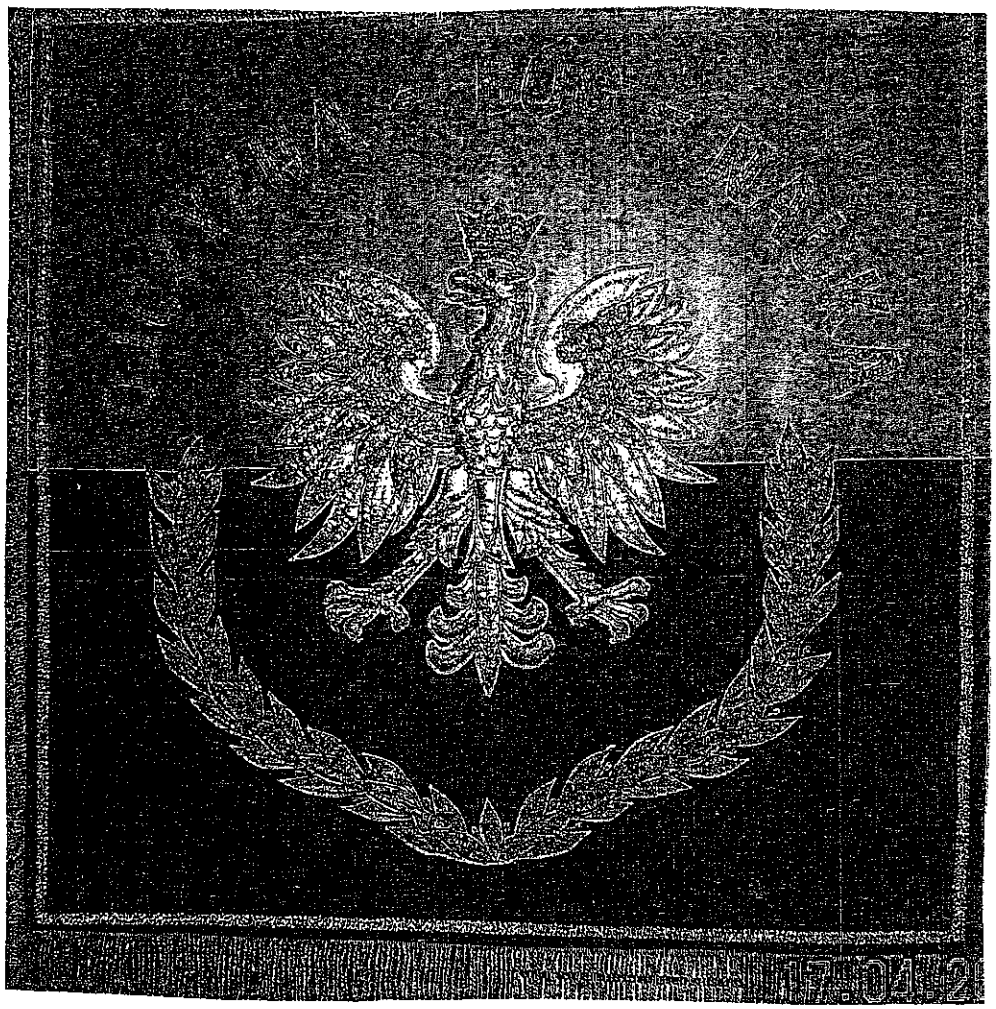
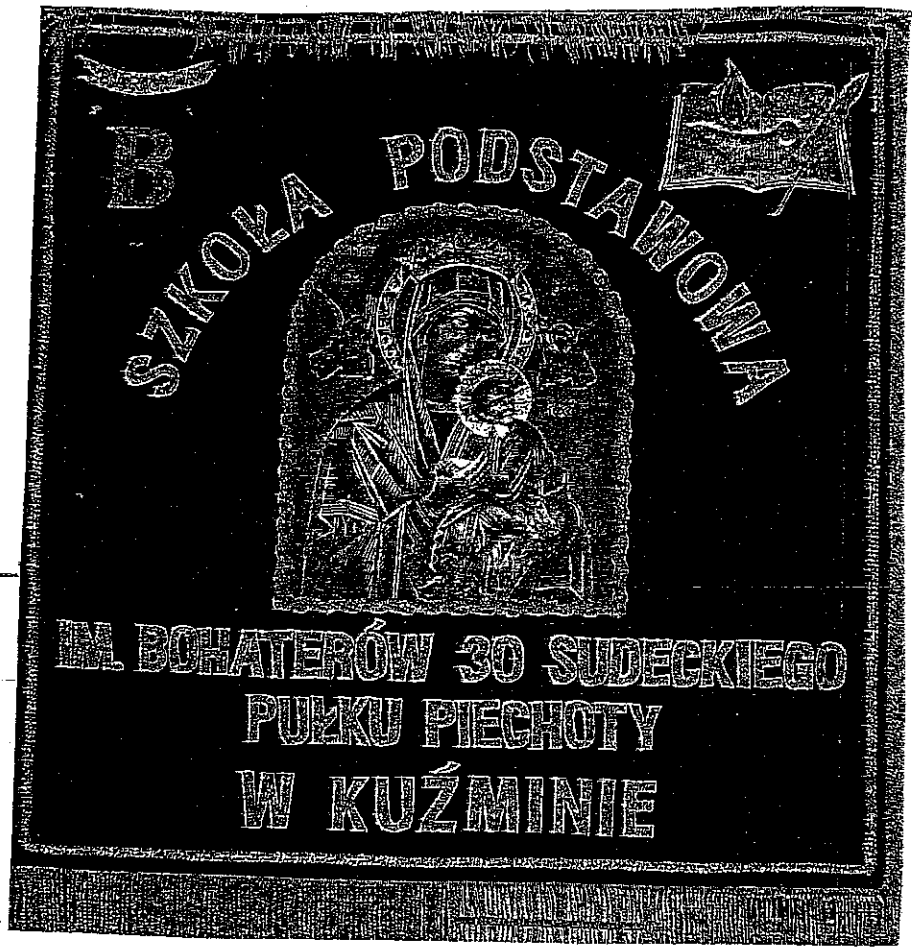
Załącznik Nr 1




SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. BOHATERÓW 30 SUDECKIEGO
PUŁKU PIECHOTY
W KUŹMINIE

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr LXVI/45/2010
z dnia 28 lipca 2010 roku

Ceremoniał Używania Sztandaru w Szkole Podstawowej im. „Bohaterów 30 Sudeckiego Pułku Piechoty" w Kuźminie.

Ceremoniał szkoły jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

Sztandar Szkoły

1. Sztandar szkoły dla społeczności szkolnej jest symbolem najwyższych wartości, honoru, męstwa i bohaterstwa, zobowiązaniem do godnego wypełnienia obowiązków wobec Ojczyzny i Narodu. Jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Sztandar jest honorowym symbolem łączącym żołnierzy ze społecznością szkolną. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw i jego poszanowania.

2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie łącznie z insygniami pocztu sztandarowego.

3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

4. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów kl. V – VI.

5. Skład osobowy pocztu sztandarowego:

    1) Chorąży (sztandarowy) – uczeń
    2) Asysta – dwie dziewczynki

6. Kandydatury składu osobowego do pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców ostatnim posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. „Bohaterów 30 Sudeckiego Pułku Piechoty" w Kuźminie w danym roku szkolnym i przez nią zatwierdzane.

7. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania sztandaru podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego).

8. Wychowawca klasy, w której uczy się chorąży na czas kadencji zostaje opiekunem ceremoniału i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

9. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie wybranych dzieci.

10. Decyzją Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. „Bohaterów 30 Sudeckiego Pułku Piechoty" w Kuźminie uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy uzupełnić skład o brakujące osoby.

11. Insygnia pocztu sztandarowego:
    1) biało – czerwone szarfy przewieszane praworęcznie, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
    2) białe rękawiczki

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

1) ceremonii rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
2) ceremonii ślubowania klasy pierwszej,
3) uroczystości rocznicowe: Konstytucji 3 Maja, 11 listopada,
4) święto Patronów szkoły.

Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:

1) sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych,
2) w dniu uroczystości sztandar jest przewieziony w pokrowcu na miejsce zbiórek pocztów sztandarowych,
3) przy pełnej obsadzie asysty chorąży dokonuje jego rozwinięcia,
4) celebracja sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów sztandarowych w czasie danej uroczystości, natomiast chwyty sztandarem obowiązują jak w ceremoniale uroczystości szkolnych,
5) po uroczystości sztandar jest przewieziony do szkoły i złożony w gablocie.

Chwyty sztandaru:

1) **postawa zasadnicza** – sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
2) **postawa „spocznij"** – sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie „spocznij".
3) **postawa „na ramię"** – chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod katem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

4) **postawa prezentuj** – z postawy „zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej".
5) **salutowanie sztandaru w miejscu** – wykonuje z postawy prezentuj – „Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania" przenosi sztandar do postawy „"prezentuj".
6) **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia „na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „na prawo patrz" pochyla sztandar.
„baczność" – bierze sztandar na ramię.

Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

1) wprowadzenie sztandaru

Komendy	**Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie**	**Poczet sztandarowy**	**Sztandar**
proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię"
„baczność" sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu" - postawa „prezentuj"
„do hymnu"	jak wyżej	postawa „zasadnicza"	postawa „salutowanie w miejscu"
„po hymnie"	uczestnicy w postawie „spocznij"	spocznij	- postawa „prezentuj" - postawa „spocznij"
można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	- postawa „spocznij"

2) wyprowadzenie sztandaru

proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij"
„baczność" sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej"	- „postawa zasadnicza" - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza" postawa „na ramię w marszu"
„spocznij"	uczestnicy siadają		

Ceremoniał przekazania sztandaru:

Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij"	postawa „spocznij"
poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru wystąp	uczestnicy postawa „zasadnicza"	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: **„Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem"** – sztandar w postawie „spocznij"
„baczność" ustępujący poczet odmaszerować „spocznij"	uczestnicy w postawie „zasadniczej" nagradzają brawami ustępującymi poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza" postawa „spocznij"	postawa „prezentuj" postawa „spocznij"
„baczność" – sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza"	postawa „zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza" postawa „na ramię w marszu"
„spocznij"	uczestnicy siadają		

Ceremoniał ślubowania klasy pierwszej:

Komendy	Opis sytuacji zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
proszę wstać	uczestnicy wstają		
„baczność" sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramię w marszu" - postawa zasadnicza
„do ślubowania"	uczestnicy w postawie „zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	postawa „zasadnicza"	- postawa „prezentuj" - postawa „salutowanie w miejscu"
„po ślubowaniu"	uczestnicy „spocznij" ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij"	- postawa „prezentuj" - postawa „zasadnicza"
„baczność" – sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza"	- postawa „zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza" - postawa „na ramię w marszu"
spocznij	uczestnicy siadają		